

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO ZANICA

Via Serio n.1 - 24050 Zanica

C.F.: 95118880160 – C.M.: BGIC89300Q

Tel: 035 670728 Fax: 035671653 – www.iczanica.edu.it

Codice I.P.A. UFV693

e-mail uffici: bgic89300q@istruzione.it p.e.c.: bgic89300q@pec.istruzione.it

Scuola Infanzia Comun Nuovo e Scuole Primarie e Secondarie di I Grado
Comun Nuovo e Zanica

Prot. 6401

Zanica, 22-08-2024

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate).

CUP:D64D24001760007

Progetto nr: ESO 4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-18

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTI il D.Lgs. 36 del 31 marzo 2023 “Codice dei contratti pubblici”, l'art. 45 del D.I. 129/2018, il regolamento di Istituto in vigore con i quali vengono fissati i principi di fondo ai quali il Dirigente Scolastico è tenuto ad adeguarsi nel compiere l'attività negoziale in oggetto;

VISTI il “Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti” contenuto nel Regolamento di Istituto approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica con delibera n. 56 del 19/12/19 e ss.mm. ii. (nelle parti applicabili), il quaderno n° 3 - “Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell'Istruzione, l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.; gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente con particolare riferimento alla nozione di collaborazioni plurime;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30» e s.m.i.;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne» e s.m.i.;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante «Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale «PN Scuola e competenze 2021-2027» in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'art. 1 del D.D. R.21 del 7 giugno 2024 con il quale è stata pubblicata la graduatoria delle Istituzioni Scolastiche destinatarie del finanziamento di cui in oggetto;

VISTA la delibera di Collegio Docenti numero 41 del 15 maggio 2024 e numero 167 del 22 maggio 2024 del Consiglio di Istituto con il quale il PIANO ESTATE è stato approvato dagli organi di Istituto competenti;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 6400 del 22/08/24 relativo al PIANO ESTATE 2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto;

CONSIDERATA l'urgenza di dare avvio alle azioni previste nel PIANO ESTATE approvato al fine di supportare gli alunni e alunne della scuola primaria e degli studenti e studentesse della scuola secondaria;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti interni o di altra Istituzione Scolastica (collaborazioni plurime) idonei a soddisfare il fabbisogno di questa Istituzione Scolastica, con i suddetti soggetti si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure di personale esterno, si provvederà alla stipula di un Contratto di lavoro autonomo;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico **Perri Lucia** che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DECRETA di

- dare avvio alle seguenti selezioni di personale interno ovvero a collaborazioni plurime riservate ad altro personale delle PP.AA. volte al conferimento di incarichi individuali di esperti e tutor per la conduzione delle attività progettuali riportate nelle tabelle che seguono;
- eseguire la detta procedura di selezione ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D. Lgs. 165/2001;
- non procedere alla scomposizione in lotti i servizi indicati intendendo con ciò che non è vietato per una persona fisica candidarsi a tutte le selezioni previste;
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990, previa attestazione di assenza di incompatibilità;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata;
- di procedere con affidamento diretto, previa indagine di mercato informale, per assegnare quegli incarichi che siano andati deserti per un qualunque motivo in esito all'avviso di cui alla presente decisione di contrarre;
- di utilizzare i seguenti criteri per la selezione degli esperti e tutor:
 - o qualificazione professionale (titoli), esperienze pregresse (servizi), qualità della proposta metodologica (accertata da una sintetica descrizione delle attività che verranno messe in atto) dando un peso del 75% a tali voci per l'attribuzione del punteggio finale;
 - o offerta economica dando un peso del 25% per l'attribuzione del punteggio finale;
- di procedere ad incremento delle ore di progetto laddove, in esito alla selezione, si generassero economie;
- Gli incarichi di tutoraggio e di esperti sono riepilogati nelle seguenti tabelle:

Modulo 1. FARE TEATRO INSIEME

Attività previste: selezionare un gruppo di circa 20 (max 30) studenti e studentesse della scuola secondaria di Comun Nuovo (BG) da avviare alla pratica musicale teatrale con l'obiettivo di organizzare un concerto teatrale di fine anno. Il gruppo dovrà essere caratterizzata da una spiccata attenzione all'inclusione degli studenti e studentesse BES e dovrà essere selezionato in accordo con i docenti della scuola in modo da valorizzare le competenze di espressione culturale, di spirito di iniziativa e di cittadinanza digitale. L'esperto ed il tutor gestiranno il gruppo per circa due ore a settimana, identificheranno un repertorio accessibile e svolgeranno delle prove di esecuzione in modo che gli studenti e studentesse siano in grado di organizzare uno spettacolo di fine anno. Tutor ed esperto collaboreranno con l'Istituto Comprensivo a definire una lista di materiali necessari per completare la dotazione di infrastrutture necessarie per un'efficace realizzazione del progetto.

Figure ricercate: 1 esperto e 1 tutor con competenze pedagogiche e musicali attestate da titoli e da esperienze pregresse (si veda griglia di valutazione).

Periodo di svolgimento dell'attività: inizio indicativamente 10 febbraio 2025

Tipologia di attività: extracurricolare e pomeridiana (indicativamente il giovedì pomeriggio dalle ore 14.30 alle ore 16.30) presso la scuola secondaria di Comun Nuovo

Ore complessive previste: 30

Parametro orario base per esperto: 70 euro onnicomprensivo

Parametro orario base per tutor: 30 euro onnicomprensivo

Modulo 2. TEATRO PER TUTTI

Attività previste: selezionare un gruppo di circa 20 studenti e studentesse della scuola secondaria di Zanica (BG) da avviare alla pratica teatrale con l'obiettivo di organizzare un spettacolo teatrale di fine anno. Il gruppo dovrà essere caratterizzata da una spiccata attenzione all'inclusione degli studenti e studentesse BES e dovrà essere selezionato in accordo con i docenti della scuola in modo da valorizzare le competenze di espressione culturale, di spirito di iniziativa e di cittadinanza digitale. L'esperto ed il tutor gestiranno il gruppo per circa due ore a settimana, identificheranno un repertorio accessibile e svolgeranno delle prove di esecuzione in modo che gli studenti e studentesse siano in grado di organizzare uno spettacolo di fine anno. Tutor ed esperto collaboreranno con l'Istituto Comprensivo a definire una lista di materiali necessari per completare la dotazione di infrastrutture necessarie per un'efficace realizzazione del progetto.

Figure ricercate: 1 esperto e 1 tutor con competenze pedagogiche e musicali attestate da titoli e da esperienze pregresse (si veda griglia di valutazione).

Periodo di svolgimento dell'attività: inizio indicativamente 10 febbraio 2025

Tipologia di attività: extracurricolare e pomeridiana (indicativamente il giovedì pomeriggio dalle ore 14.00 alle ore 16.00) presso la scuola secondaria di Zanica

Ore complessive previste: 30

Parametro orario base per esperto: 70 euro onnicomprensivo

Parametro orario base per tutor: 30 euro onnicomprensivo

Modulo 3- INGLESE INSIEME IN QUINTA Z

Il progetto di potenziamento della lingua inglese, si presenta come un approfondimento dello studio di questa lingua, ritenuta oggi fondamentale strumento di comunicazione internazionale, per il raggiungimento di maggiori competenze linguistiche e comunicative, anche in vista di un eventuale e futura certificazione di lingua inglese, secondo le linee guida stabilite dal CEFR (Common European Framework of Reference for Languages). Il progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo possa sviluppare le abilità di ascolto comprensione ed espressione nella lingua straniera ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto espresso in situazione di vita

reale. Il percorso proposto rivolto ad alunne e alunni delle classi quinte della scuola Primaria di Zanica mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre.

Attività previste: esperto e tutor devono organizzarsi sotto forma di equipè educative in modo da accogliere al termine delle lezioni quotidiane un gruppo di almeno 20 alunni e alunne della classi quinte scuola primaria di Zanica in uno spazio protetto per consumare una merenda, rilassarsi insieme e potenziare la lingua inglese con esercizi ludici.

Il gruppo dovrà essere caratterizzato da una spiccata attenzione all'inclusione degli studenti e studentesse BES e dovrà essere selezionato in accordo con i docenti della scuola in modo da valorizzare le competenze personali, sociali e imparare ad imparare. Le attività previste hanno carattere educativo e mirano innanzitutto a generare una situazione di benessere e di rilassamento per gli alunni e alunne; a seguire, tutor ed esperto organizzano un momento di merenda con gli alunni e alunne e, infine, aiutano gli stessi a mettere in ordine i materiali di studio e lavoro utilizzati nella giornata appena trascorsa e aiutano ad organizzare lo studio dell'inglese per l'anno in corso, avendo cura di sistemare i materiali previsti, anche in collaborazione con i genitori degli stessi alunni.

Figure ricercate: 1 esperto e 1 tutor

Periodo di svolgimento dell'attività: inizio indicativamente dal 12 settembre 2024 e termine entro il 25 settembre 2025. **Tipologia di attività:** extracurricolare e pomeridiana indicativamente cinque giorni a settimana dalle ore 12.20 alle ore 15.20 presso la scuola primaria di Zanica

Ore complessive previste: 30

Parametro orario base per esperto: 70 euro onnicomprensivo

Parametro orario base per tutor: 30 euro onnicomprensivo

Modulo 4 - INGLESE CON NOI

Il progetto di potenziamento della lingua inglese, si presenta come un approfondimento dello studio di questa lingua, ritenuta oggi fondamentale strumento di comunicazione internazionale, per il raggiungimento di maggiori competenze linguistiche e comunicative, anche in vista di un eventuale e futura certificazione di lingua inglese, secondo le linee guida stabilite dal CEFR (Common European Framework of Reference for Languages). Il

progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo possa sviluppare le abilità di ascolto comprensione ed espressione nella lingua straniera ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto espresso in situazione di vita

reale. Il percorso proposto rivolto ad alunne e alunni delle classi quinte della scuola primaria di Zanica mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale

della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre.

Attività previste: esperto e tutor devono organizzarsi sotto forma di equipè educative in modo da accogliere al termine delle lezioni quotidiane un gruppo di almeno 20 alunni e alunne della scuola primaria in uno spazio protetto per consumare una merenda, rilassarsi insieme e potenziare la lingua inglese con esercizi ludici.

Il gruppo dovrà essere caratterizzato da una spiccata attenzione all'inclusione degli studenti e studentesse BES e dovrà essere selezionato in accordo con i docenti della scuola in modo da valorizzare le competenze personali, sociali e imparare ad imparare. Le attività previste hanno carattere educativo e mirano innanzitutto a generare una situazione di benessere e di rilassamento per gli alunni e alunne; a seguire, tutor ed esperto organizzano un momento di merenda con gli alunni e alunne e, infine, aiutano gli stessi a mettere in ordine i materiali di studio e lavoro utilizzati nella giornata appena trascorsa e aiutano ad organizzare lo studio dell'inglese per l'anno in corso, avendo cura di sistemare i materiali previsti, anche in collaborazione con i genitori degli stessi alunni.

Figure ricercate: 1 esperto e 1 tutor

Periodo di svolgimento dell'attività: inizio indicativamente dal 12 settembre 2024 e termine entro il 25 settembre 2025. **Tipologia di attività:** extracurricolare e pomeridiana indicativamente cinque giorni a settimana dalle ore 12.20 alle ore 15.20 presso la scuola primaria di Zanica

Ore complessive previste: 30

Parametro orario base per esperto: 70 euro onnicomprensivo

Parametro orario base per tutor: 30 euro onnicomprensivo

Modulo 5. ARTE INSIEME PER LA RIPARTENZA ZANICA

Il progetto "Laboratorio espressivo di arte e manualità (in continuità con la positiva esperienza effettuata durante l'anno scolastico precedente) è finalizzato a sviluppare le capacità espressive di tutti gli alunni coinvolgendoli in un'attività di laboratorio in cui possano vivere l'arte sviluppando la creatività, divenire consapevoli delle proprie capacità manuali ed artistiche e possano imparare l'armonia delle forme e dei colori. Dare spazio alla dimensione affettiva (vissuti, ansie, paure, aspettative...) attraverso una libera creazione e non ultimo acquisire la consapevolezza delle proprie possibilità, darà a ciascun alunno la possibilità di essere artefice e non solo fruitore di cose belle e utili oltre che favorirà l'integrazione e l'inclusività degli alunni con BES che sperimenteranno le proprie potenzialità in ambienti gioiosi e destrutturati. Compito della scuola è infatti creare un ambiente accogliente e di supporto, promuovere l'attiva partecipazione di tutti gli alunni al processo di apprendimento, favorire l'acquisizione di competenze collaborative, promuovere culture, politiche e pratiche inclusive attraverso una più stretta collaborazione fra tutte le componenti della comunità educante.

Figure ricercate: 1 esperto e 1 tutor

Oggetto del modulo: selezione di un gruppo di circa 30 alunne/i della classi seconde scuola primaria di Zanica da avviare alla pratica artistica con l'obiettivo di organizzare una mostra. Il gruppo dovrà essere caratterizzata da una spiccata attenzione all'inclusione degli studenti e studentesse BES e dovrà essere selezionato in accordo con i docenti della scuola in modo da valorizzare le competenze di espressione culturale, di spirito di iniziativa e di cittadinanza digitale.

Periodo di svolgimento dell'attività: inizio indicativamente dal 12 settembre 2024 al 25 settembre 2024 **Tipologia di attività:** extracurricolare e pomeridiana (indicativamente cinque giorni a settimana dal lunedì al venerdì dalle ore 12.20 alle ore 15.20) presso la scuola primaria di Zanica.

Ore complessive previste: 30

Parametro orario base per esperto: 70 euro onnicomprensivo

Parametro orario base per tutor: 30 euro onnicomprensivo

Modulo 6. ARTE E LINGUAGGIO ZANICA

Il laboratorio mirerà a sensibilizzare i bambini all'ascolto, alla lettura, alla comprensione e alla rielaborazione di testi scritti, attraverso diverse forme espressive, quali attività di gruppo, lettura collettiva, giochi di drammatizzazione, recitazione di poesie e dialoghi, disegni individuali, costruzione collettiva di cartelloni.

Figure ricercate: **1 esperto e 1 tutor**

Oggetto del modulo: dal lunedì al venerdì, in orario extracurriculare, un gruppo di almeno 20 (max 30) alunni e alunne delle classi quarte della scuola primaria di Zanica si ritrovano in uno spazio protetto per svolgere giochi e attività di carattere ludico volte a consolidare ed espandere il bagaglio linguistico e le competenze di tipo alfabetico- funzionale e personali e sociali e imparare ad imparare. Il gruppo dovrà essere caratterizzata da una spiccata attenzione all'inclusione degli studenti e studentesse BES e dovrà essere selezionato in accordo con i docenti della scuola in modo da valorizzare le competenze personali, sociali e imparare ad imparare.

Periodo di svolgimento dell'attività: inizio indicativamente dal 12 settembre 2024 al 25 settembre 2024 **Tipologia di attività:** extracurriculare e pomeridiana (indicativamente cinque giorni a settimana dal lunedì al venerdì dalle ore 12.20 alle ore 15.20) presso la scuola primaria di Zanica.

Ore complessive previste: **30**

Parametro orario base per esperto: 70 euro onnicomprensivo

Parametro orario base per tutor: 30 euro onnicomprensivo

Modulo 7. TITOLO: ARTE E LINGUAGGIO (CN)

Il laboratorio mirerà a sensibilizzare i bambini all'ascolto, alla lettura, alla comprensione e alla rielaborazione di testi scritti, attraverso diverse forme espressive, quali attività di gruppo, lettura collettiva, giochi di drammatizzazione, recitazione di poesie e dialoghi, disegni individuali, costruzione collettiva di cartelloni.

Figure ricercate: **1 esperto e 1 tutor**

Oggetto del modulo: dal lunedì al venerdì, in orario extracurriculare, un gruppo di almeno 20 (max 30) alunni e alunne delle classi seconde della scuola primaria di Comun Nuovo si ritrovano in uno spazio protetto per svolgere giochi e attività di carattere ludico volte a consolidare ed espandere il bagaglio linguistico e le competenze di tipo alfabetico- funzionale e personali e sociali e imparare ad imparare. Il gruppo dovrà essere caratterizzata da una spiccata attenzione all'inclusione degli studenti e studentesse BES e dovrà essere selezionato in accordo con i docenti della scuola in modo da valorizzare le competenze personali, sociali e imparare ad imparare.

Periodo di svolgimento dell'attività: inizio indicativamente dal 12 settembre 2024 al 25 settembre 2024 **Tipologia di attività:** extracurriculare e pomeridiana (indicativamente cinque giorni a settimana dal lunedì al venerdì dalle ore 12.30 alle ore 15.30) presso la scuola primaria di Comun Nuovo.

Ore complessive previste: **30**

Parametro orario base per esperto: 70 euro onnicomprensivo

Parametro orario base per tutor: 30 euro onnicomprensivo

Modulo 8. CONVERSAZIONI E GIOCHI IN INGLESE CN

Figure ricercate: 1 esperto e 1 tutor

Oggetto del modulo: Ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative Approccio a contesti culturali e sociali diversi dal proprio

- Acquisizione di una buona capacità di leggere brani e dialoghi in inglese con una pronuncia ed una intonazione corrette, per giungere a brevi conversazioni in situazioni tipiche
- Riflessione sulla lingua
- Riflessione su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco, con confronti continui per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana

Periodo di svolgimento dell'attività dal lunedì al venerdì, in orario extracurriculare, un gruppo di almeno 20 (max 30) alunni e alunne delle classi terze della scuola primaria di Comun Nuovo si ritrovano in uno spazio protetto per svolgere giochi e attività di carattere ludico volte a consolidare ed espandere il bagaglio linguistico e le competenze di tipo alfabetico- funzionale e personali e sociali e imparare ad imparare. Il gruppo dovrà essere caratterizzata da una spiccata attenzione all'inclusione degli studenti e studentesse BES e dovrà essere selezionato in accordo con i docenti della scuola in modo da valorizzare le competenze personali, sociali e imparare ad imparare.

Periodo di svolgimento dell'attività: inizio indicativamente dal 12 settembre 2024 al 25 settembre 2024

Tipologia di attività: extracurricolare e pomeridiana (indicativamente cinque giorni a settimana dal lunedì al venerdì dalle ore 12.30 alle ore 15.30) presso la scuola primaria di Comun Nuovo.

Ore complessive previste: 30

Parametro orario base per esperto: 70 euro onnicomprensivo Parametro orario base per tutor:

30 euro onnicomprensivo

Modulo 9 CONVERSAZIONI E ATTIVITÀ LUDICHE TRA INGLESE E ITALIANO CON NOI

Figure ricercate: 1 esperto e 1 tutor

Oggetto del modulo: Ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative

- Approccio a contesti culturali e sociali diversi dal proprio
- Acquisizione di una buona capacità di leggere brani e dialoghi in inglese con una pronuncia ed una intonazione corrette, per giungere a brevi conversazioni in situazioni tipiche
- Riflessione sulla lingua
- Riflessione su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco, con confronti continui per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana

Periodo di svolgimento dell'attività dal lunedì al venerdì, in orario extracurricolare, un gruppo di almeno 20 (max 30) alunni e alunne delle classi terze della scuola primaria di Zanica si ritrovano in uno spazio protetto per svolgere giochi e attività di carattere ludico volte a consolidare ed espandere il bagaglio linguistico e le competenze di tipo alfabetico- funzionale e personali e sociali e imparare ad imparare. Il gruppo dovrà essere caratterizzata da una spiccata attenzione all'inclusione degli studenti e studentesse BES e dovrà essere selezionato in accordo con i docenti della scuola in modo da valorizzare le competenze personali, sociali e imparare ad imparare.

Periodo di svolgimento dell'attività: inizio indicativamente dal 12 settembre 2024 al 25 settembre 2024 **Tipologia di attività:** extracurricolare e pomeridiana (indicativamente cinque giorni a settimana dal lunedì al venerdì dalle ore 12.30 alle ore 15.30) presso la scuola primaria di Comun Nuovo.

Ore complessive previste: **30**

Parametro orario base per esperto: 70 euro onnicomprensivo

Parametro orario base per tutor: 30 euro onnicomprensivo

Modulo 10 IMPARIAMO L'INGLESE PER LA SECONDARIA

Il progetto di potenziamento della lingua inglese, si presenta come un approfondimento dello studio di questa lingua, ritenuta oggi fondamentale strumento di comunicazione internazionale, per il raggiungimento di maggiori competenze linguistiche e comunicative, anche in vista di un eventuale e futura certificazione di lingua inglese, secondo le linee guida stabilite dal CEFR (Common European Framework of Reference for Languages). Il progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo possa sviluppare le abilità di ascolto comprensione ed espressione nella lingua straniera ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto espresso in situazione di vita

reale. Il percorso proposto rivolto ad alunne e alunni delle classi quinte della scuola Primaria di Comun Nuovo mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre.

Attività previste: esperto e tutor devono organizzarsi sotto forma di equipè educative in modo da accogliere al termine delle lezioni quotidiane un gruppo di almeno 20 alunni e alunne della classi quinte scuola primaria di Comun Nuovo in uno spazio protetto per consumare una merenda, rilassarsi insieme e potenziare la lingua inglese con esercizi ludici.

Il gruppo dovrà essere caratterizzato da una spiccata attenzione all'inclusione degli studenti e studentesse BES e dovrà essere selezionato in accordo con i docenti della scuola in modo da valorizzare le competenze personali, sociali e imparare ad imparare. Le attività previste hanno carattere educativo e mirano innanzitutto a generare una situazione di benessere e di rilassamento per gli alunni e alunne; a seguire, tutor ed esperto organizzano un momento di merenda con gli alunni e alunne e, infine, aiutano gli stessi a mettere in ordine i materiali di studio e lavoro utilizzati nella giornata appena trascorsa e aiutano ad organizzare lo studio dell'inglese per l'anno in corso, avendo cura di sistemare i materiali previsti, anche in collaborazione con i genitori degli stessi alunni.

Figure ricercate: 1 esperto e 1 tutor

Periodo di svolgimento dell'attività: inizio indicativamente dal 12 settembre 2024 e termine entro il 25 settembre 2025. **Tipologia di attività:** extracurricolare e pomeridiana indicativamente cinque giorni a settimana dalle ore 12.30 alle ore 15.30 presso la scuola primaria di Comun Nuovo

Ore complessive previste: 30

Parametro orario base per esperto: 70 euro omnicomprensivo

Parametro orario base per tutor: 30 euro omnicomprensivo

Modulo 11 INGLESE OLTRE I CONFINI 4CN

Il progetto di potenziamento della lingua inglese, si presenta come un approfondimento dello studio di questa lingua, ritenuta oggi fondamentale strumento di comunicazione internazionale, per il raggiungimento di maggiori competenze linguistiche e comunicative, anche in vista di un eventuale e futura certificazione di lingua inglese, secondo le linee guida stabilite dal CEFR (Common European Framework of Reference for Languages). Il

progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo possa sviluppare le abilità di ascolto comprensione ed espressione nella lingua straniera ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto espresso in situazione di vita

reale. Il percorso proposto rivolto ad alunne e alunni delle classi quarte della scuola Primaria di Comun Nuovo mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale

della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre.

reale.

. Finalità: Il percorso proposto mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre.

Attività previste: esperto e tutor devono organizzarsi sotto forma di equipè educative in modo da accogliere al termine delle lezioni quotidiane un gruppo di almeno 20 alunni e alunne della classi quarte della scuola primaria di Comun Nuovo in uno spazio protetto per consumare una merenda, rilassarsi insieme e potenziare la lingua inglese con esercizi ludici.

Il gruppo dovrà essere caratterizzato da una spiccata attenzione all'inclusione degli studenti e studentesse BES e dovrà essere selezionato in accordo con i docenti della scuola in modo da valorizzare le competenze personali, sociali e imparare ad imparare. Le attività previste hanno carattere educativo e mirano innanzitutto a generare una situazione di benessere e di rilassamento per gli alunni e alunne; a seguire, tutor ed esperto organizzano un momento di merenda con gli alunni e alunne e, infine, aiutano gli stessi a mettere in ordine i materiali di studio e lavoro utilizzati nella giornata appena trascorsa e aiutano ad organizzare lo studio dell'inglese per l'anno in corso, avendo cura di sistemare i materiali previsti, anche in collaborazione con i genitori degli stessi alunni.

Figure ricercate: 1 esperto e 1 tutor

Periodo di svolgimento dell'attività: inizio indicativamente dal 12 settembre 2024 e termine entro il 25 settembre 2025. **Tipologia**

di attività: extracurriculare e pomeridiana indicativamente cinque giorni a settimana dalle ore 12.30 alle ore 15.30 presso la scuola primaria di Comun Nuovo

Ore complessive previste: 30

Parametro orario base per esperto: 70 euro omnicomprensivo

Parametro orario base per tutor: 30 euro omnicomprensivo

Modulo 12 ATTIVITÀ DI PROBLEM SOLVING

MATEMATICA

Figure ricercate: 1 esperto e 1 tutor

Oggetto del modulo: Esplorare i fenomeni attraverso il metodo scientifico Riflettere su un'esperienza comune e istintiva

Attività pratiche di sperimentazione scientifica e matematica

Periodo di svolgimento dell'attività dal lunedì al venerdì, in orario extracurriculare, un gruppo di almeno 20 (max 30) alunni e alunne delle classi (dalla terza in avanti) della scuola primaria di Zanica si ritrovano in uno spazio protetto per svolgere ed esplorare giochi e attività di carattere ludico volte a consolidare ed espandere le competenze matematiche e personali e sociali e imparare ad imparare anche attraverso la peer education (gli alunni più grandi saranno guidati a fare da tutor ai più piccoli). Il gruppo dovrà essere caratterizzata da una spiccata attenzione all'inclusione degli studenti e studentesse BES e dovrà essere selezionato in accordo con i docenti della scuola in modo da valorizzare le competenze personali, sociali e imparare ad imparare.

In caso di un numero di adesioni superiori alle 30 avranno la precedenza gli alunni delle classi più alte, in ordine, quarte, quarte, seconde, prime)

Periodo di svolgimento dell'attività: inizio indicativamente dal 12 settembre 2024 al 25 settembre 2024 **Tipologia di attività:**

extracurriculare e pomeridiana (indicativamente cinque giorni a settimana dal lunedì al venerdì dalle ore 12.20 alle ore 15.20) presso la scuola primaria di Zanica

Ore complessive previste: 30

Parametro orario base per esperto: 70 euro omnicomprensivo

Parametro orario base per tutor: 30 euro omnicomprensivo

Modulo 13 ATTIVITÀ DI PROBLEM SOLVING SCIENZE

Figure ricercate: 1 esperto e 1 tutor

Oggetto del modulo: Esplorare i fenomeni attraverso il metodo scientifico Riflettere su un'esperienza comune e istintiva

Attività pratiche di sperimentazione scientifica

Periodo di svolgimento dell'attività dal lunedì al venerdì, in orario extracurriculare, un gruppo di almeno 20 (max 30) alunni e alunne delle classi (dalla seconda in avanti) della scuola primaria di Zanica si ritrovano in uno spazio protetto per svolgere ed esplorare giochi e attività di carattere ludico volte a consolidare ed espandere le competenze matematiche e personali e sociali e imparare ad imparare anche attraverso la peer education (gli alunni più grandi saranno guidati a fare da tutor ai più piccoli). Il gruppo dovrà essere caratterizzata da una spiccata attenzione all'inclusione degli studenti e studentesse BES e dovrà essere selezionato in accordo con i docenti della scuola in modo da valorizzare le competenze personali, sociali e imparare ad imparare.

In caso di un numero di adesioni superiori alle 30 avranno la precedenza gli alunni delle classi più alte, in ordine, quinte, quarte, seconde, prime)

Periodo di svolgimento dell'attività: inizio indicativamente dal 12 settembre 2024 al 25 settembre 2024 **Tipologia di attività:** extracurriculare e pomeridiana (indicativamente cinque giorni a settimana dal lunedì al venerdì dalle ore 12.20 alle ore 15.20) presso la scuola primaria di Zanica

Ore complessive previste: **30**

Parametro orario base per esperto: 70 euro omnicomprensivo

Parametro orario base per tutor: 30 euro omnicomprensivo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Lucia dott.ssa PERRI

(Documento firmato ai sensi del C.A.D.)