

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO ZANICA

Via Serio n.1 - 24050 Zanica

C.F.: 95118880160 – C.M.: BGIC89300Q

Tel: 035 670728 Fax: 035671653 – www.iczanica.edu.it

Codice I.P.A. UFV693

e-mail uffici: bgic89300q@istruzione.it p.e.c.: bgic89300q@pec.istruzione.it

Scuola Infanzia Comun Nuovo e Scuole Primarie e Secondarie di I Grado
Comun Nuovo e Zanica



Prot.n. 6402

Zanica,22/08/2024

AVVISO UNICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER per il ruolo di ESPERTI e TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate).

CUP: D64D24001760007

Progetto nr: ES04.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-51

OGGETTO: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il ruolo di ESPERTI e TUTOR per lo svolgimento delle azioni progettuali previste dal PIANO ESTATE 2024 a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma comunitario in oggetto a valere sui Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate);

- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTI** il D.Lgs. 36 del 31 marzo 2023 “Codice dei contratti pubblici”, l’art. 45 del D.I. 129/2018, il regolamento di Istituto in vigore con i quali vengono fissati i principi di fondo ai quali il Dirigente Scolastico è tenuto ad adeguarsi nel compiere l’attività negoziale in oggetto;
- VISTI** il “Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti” contenuto nel Regolamento di Istituto approvato dal Consiglio d’istituto di questa istituzione scolastica con delibera 27/06/2023 con Delibera n. 104 e ss.mm. ii. (nelle parti applicabili), il quaderno n° 3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione, l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.; gli artt. 2222 e segg. c.c.
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente con particolare riferimento alla nozione di collaborazioni plurime;
- VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
- VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** l’art. 1 del D.D. R.21 del 7 giugno 2024 con il quale è stata pubblicata la graduatoria delle Istituzioni Scolastiche destinatarie del finanziamento di cui in oggetto;
- VISTA** la delibera di Collegio Docenti numero 41 del 15 maggio 2024 e numero 167 del 22 maggio 2024 del Consiglio di Istituto con il quale il PIANO ESTATE è stato approvato dagli organi di Istituto competenti;
- VISTA** La candidatura numero 1034 relativa all’avviso 59369 e inoltrata in piattaforma telematica SIF2127 in data titolo “SFUMATURE SUL TEMA “TALENTI” è stata protocollata con numero 77303 in data 30/05/2024
- VISTA** la nota di autorizzazione del progetto prot. n. 83244 del 12/06/2024;

- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 6400 del 22/08/2024 relativo al PIANO ESTATE 2024;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
- VISTO** il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTA** la decisione a contrarre prot. nr.6401 del 22/08/24 che si intende integralmente richiamata dal presente avviso;

CONSIDERATA l'urgenza di dare avvio alle azioni previste nel PIANO ESTATE approvato al fine di supportare gli alunni e alunne della scuola primaria e degli studenti e studentesse della scuola secondaria;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) per il personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico **Lucia Perri** che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

EMANA

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento delle figure professionali di esperto e tutor di cui all'art. 1 del presente avviso.

Modulo 1. FARE TEATRO INSIEME

Attività previste: selezionare un gruppo di circa 20 (max 30) studenti e studentesse della scuola secondaria di Comun Nuovo (BG) da avviare alla pratica musicale teatrale con l'obiettivo di organizzare un concerto teatrale di fine anno. Il gruppo dovrà essere caratterizzata da una spiccata attenzione all'inclusione degli studenti e studentesse BES e dovrà essere selezionato in accordo con i docenti della scuola in modo da valorizzare le competenze di espressione culturale, di spirito di iniziativa e di cittadinanza digitale. L'esperto ed il tutor gestiranno il gruppo per circa due ore a settimana, identificheranno un repertorio accessibile e svolgeranno delle prove di esecuzione in modo che gli studenti e studentesse siano in grado di organizzare uno spettacolo di fine anno. Tutor ed esperto collaboreranno con l'Istituto Comprensivo a definire una lista di materiali necessari per completare la dotazione di infrastrutture necessarie per un'efficace realizzazione del progetto.

Figure ricercate: 1 esperto e 1 tutor con competenze pedagogiche e musicali attestate da titoli e da esperienze pregresse (si veda griglia di valutazione).

Periodo di svolgimento dell'attività: inizio indicativamente 10 febbraio 2025

Tipologia di attività: extracurricolare e pomeridiana (indicativamente il giovedì pomeriggio dalle ore 14.30 alle ore 16.30) presso la scuola secondaria di Comun Nuovo

Ore complessive previste: 30

Parametro orario base per esperto: 70 euro onnicomprensivo

Parametro orario base per tutor: 30 euro onnicomprensivo

Modulo 2. Teatro per tutti

Attività previste: selezionare un gruppo di circa 20 studenti e studentesse della scuola secondaria di Zanica (BG) da avviare alla pratica teatrale con l'obiettivo di organizzare un spettacolo teatrale di fine anno. Il gruppo dovrà essere caratterizzata da una spiccata attenzione all'inclusione degli studenti e studentesse BES e dovrà essere selezionato in accordo con i docenti della scuola in modo da valorizzare le competenze di espressione culturale, di spirito di iniziativa e di cittadinanza digitale. L'esperto ed il tutor gestiranno il gruppo per circa due ore a settimana, identificheranno un repertorio accessibile e svolgeranno delle prove di esecuzione in modo che gli studenti e studentesse siano in grado di organizzare uno spettacolo di fine anno. Tutor ed esperto collaboreranno con l'Istituto Comprensivo a definire una lista di materiali necessari per completare la dotazione di infrastrutture necessarie per un'efficace realizzazione del progetto.

Figure ricercate: 1 esperto e 1 tutor con competenze pedagogiche e musicali attestate da titoli e da esperienze pregresse (si veda griglia di valutazione).

Periodo di svolgimento dell'attività: inizio indicativamente 10 febbraio 2025

Tipologia di attività: extracurricolare e pomeridiana (indicativamente il giovedì pomeriggio dalle ore 14.00 alle ore 16.00) presso la scuola secondaria di Zanica

Ore complessive previste: 30

Parametro orario base per esperto: 70 euro onnicomprensivo

Parametro orario base per tutor: 30 euro onnicomprensivo

Modulo 3- "Inglese insieme in quinta Z"

Il progetto di potenziamento della lingua inglese, si presenta come un approfondimento dello studio di questa lingua, ritenuta oggi fondamentale strumento di comunicazione internazionale, per il raggiungimento di maggiori competenze linguistiche e comunicative, anche in vista di un eventuale e futura certificazione di lingua inglese, secondo le linee guida stabilite dal CEFR (Common European Framework of Reference for Languages). Il

progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo possa sviluppare le abilità di ascolto comprensione ed espressione nella lingua straniera ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto espresso in situazione di vita reale. Il percorso proposto rivolto ad alunne e alunni delle classi quinte della scuola Primaria di Zanica mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre.

Attività previste: esperto e tutor devono organizzarsi sotto forma di equipè educative in modo da accogliere al termine delle lezioni quotidiane un gruppo di almeno 20 alunni e alunne della classi quinte scuola primaria di Zanica in uno spazio protetto per consumare una merenda, rilassarsi insieme e potenziare la lingua inglese con esercizi ludici.

Il gruppo dovrà essere caratterizzato da una spiccata attenzione all'inclusione degli studenti e studentesse BES e dovrà essere selezionato in accordo con i docenti della scuola in modo da valorizzare le competenze personali, sociali e imparare ad imparare. Le attività previste hanno carattere educativo e mirano innanzitutto a generare una situazione di benessere e di rilassamento per gli alunni e alunne; a seguire, tutor ed esperto organizzano un momento di merenda con gli alunni e alunne e, infine, aiutano gli stessi a mettere in ordine i materiali di studio e lavoro utilizzati nella giornata appena trascorsa e aiutano ad organizzare lo studio dell'inglese per l'anno in corso, avendo cura di sistemare i materiali previsti, anche in collaborazione con i genitori degli stessi alunni.

Figure ricercate: 1 esperto e 1 tutor

Periodo di svolgimento dell'attività: inizio indicativamente dal 12 settembre 2024 e termine entro il 25 settembre 2025. **Tipologia di attività:** extracurricolare e pomeridiana indicativamente cinque giorni a settimana dalle ore 12.20 alle ore 15.20 presso la scuola primaria di Zanica

Ore complessive previste: 30

Parametro orario base per esperto: 70 euro onnicomprensivo

Parametro orario base per tutor: 30 euro onnicomprensivo

Modulo 4 - inglese con noi

Il progetto di potenziamento della lingua inglese, si presenta come un approfondimento dello studio di questa lingua, ritenuta oggi fondamentale strumento di comunicazione internazionale, per il raggiungimento di maggiori competenze linguistiche e comunicative, anche in vista di un eventuale e futura certificazione di lingua inglese, secondo le linee guida stabilite dal CEFR (Common European Framework of Reference for Languages). Il

progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo possa sviluppare le abilità di ascolto comprensione ed espressione nella lingua straniera ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto espresso in situazione di vita reale. Il percorso proposto rivolto ad alunne e alunni delle classi quinte della scuola primaria di Zanica mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre.

Attività previste: esperto e tutor devono organizzarsi sotto forma di equipè educative in modo da accogliere al termine delle lezioni quotidiane un gruppo di almeno 20 alunni e alunne della scuola primaria in uno spazio protetto per consumare una merenda, rilassarsi insieme e potenziare la lingua inglese con esercizi ludici.

Il gruppo dovrà essere caratterizzato da una spiccata attenzione all'inclusione degli studenti e studentesse BES e dovrà essere selezionato in accordo con i docenti della scuola in modo da valorizzare le competenze personali, sociali e imparare ad imparare. Le attività previste hanno carattere educativo e mirano innanzitutto a generare una situazione di benessere e di rilassamento per gli alunni e alunne; a seguire, tutor ed esperto organizzano un momento di merenda con gli alunni e alunne e, infine, aiutano gli stessi a mettere in ordine i materiali di studio e lavoro utilizzati nella giornata appena trascorsa e aiutano ad organizzare lo studio dell'inglese per l'anno in corso, avendo cura di sistemare i materiali previsti, anche in collaborazione con i genitori degli stessi alunni.

Figure ricercate: 1 esperto e 1 tutor

Periodo di svolgimento dell'attività: inizio indicativamente dal 12 settembre 2024 e termine entro il 25 settembre 2025. **Tipologia di attività:** extracurricolare e pomeridiana indicativamente cinque giorni a settimana dalle ore 12.20 alle ore 15.20 presso la scuola primaria di Zanica

Ore complessive previste: 30

Parametro orario base per esperto: 70 euro onnicomprensivo

Parametro orario base per tutor: 30 euro onnicomprensivo

Modulo 5. Arte insieme per la ripartenza Zanica

Il progetto "Laboratorio espressivo di arte e manualità (in continuità con la positiva esperienza effettuata durante l'anno scolastico precedente) è finalizzato a sviluppare le capacità espressive di tutti gli alunni coinvolgendoli in un'attività di laboratorio in cui possano vivere l'arte sviluppando la creatività, divenire consapevoli delle proprie capacità manuali ed artistiche e possano imparare l'armonia delle forme e dei colori. Dare spazio alla dimensione affettiva (vissuti, ansie, paure, aspettative...) attraverso una libera creazione e non ultimo acquisire la consapevolezza delle proprie possibilità, darà a ciascun alunno la possibilità di essere artefice e non solo fruitore di cose belle e utili oltre che favorirà l'integrazione e l'inclusività degli alunni con BES che sperimenteranno le proprie potenzialità in ambienti gioiosi e destrutturati. Compito della scuola è infatti creare un ambiente accogliente e di supporto, promuovere l'attiva partecipazione di tutti gli alunni al processo di apprendimento, favorire l'acquisizione di competenze collaborative, promuovere culture, politiche e pratiche inclusive attraverso una più stretta collaborazione fra tutte le componenti della comunità educante.

Figure ricercate: 1 esperto e 1 tutor

Oggetto del modulo: selezione di un gruppo di circa 30 alunne/i della classi seconde scuola primaria di Zanica da avviare alla pratica artistica con l'obiettivo di organizzare una mostra. Il gruppo dovrà essere caratterizzato da una spiccata attenzione all'inclusione degli studenti e studentesse BES e dovrà essere selezionato in accordo con i docenti della scuola in modo da valorizzare le competenze di espressione culturale, di spirito di iniziativa e di cittadinanza digitale.

Periodo di svolgimento dell'attività: inizio indicativamente dal 12 settembre 2024 al 25 settembre 2024
Tipologia di attività: extracurricolare e pomeridiana (indicativamente cinque giorni a settimana dal lunedì al venerdì dalle ore 12.20 alle ore 15.20) presso la scuola primaria di Zanica.

Ore complessive previste: 30

Parametro orario base per esperto: 70 euro onnicomprensivo

Parametro orario base per tutor: 30 euro onnicomprensivo

Modulo 6. Arte e linguaggio Zanica

Il laboratorio mirerà a sensibilizzare i bambini all'ascolto, alla lettura, alla comprensione e alla rielaborazione di testi scritti, attraverso diverse forme espressive, quali attività di gruppo, lettura collettiva, giochi di drammatizzazione, recitazione di poesie e dialoghi, disegni individuali, costruzione collettiva di cartelloni.

Figure ricercate: **1 esperto e 1 tutor**

Oggetto del modulo: dal lunedì al venerdì, in orario extracurricolare, un gruppo di almeno 20 (max 30) alunni e alunne delle classi quarte della scuola primaria di Zanica si ritrovano in uno spazio protetto per svolgere giochi e attività di carattere ludico volte a consolidare ed espandere il bagaglio linguistico e le competenze di tipo alfabetico- funzionale e personali e sociali e imparare ad imparare. Il gruppo dovrà essere caratterizzata da una spiccata attenzione all'inclusione degli studenti e studentesse BES e dovrà essere selezionato in accordo con i docenti della scuola in modo da valorizzare le competenze personali, sociali e imparare ad imparare.

Periodo di svolgimento dell'attività: inizio indicativamente dal 12 settembre 2024 al 25 settembre 2024

Tipologia di attività: extracurricolare e pomeridiana (indicativamente cinque giorni a settimana dal lunedì al venerdì dalle ore 12.20 alle ore 15.20) presso la scuola primaria di Zanica.

Ore complessive previste: **30**

Parametro orario base per esperto: 70 euro onnicomprensivo

Parametro orario base per tutor: 30 euro onnicomprensivo

Modulo 7. Titolo: Arte e linguaggio (CN)

Il laboratorio mirerà a sensibilizzare i bambini all'ascolto, alla lettura, alla comprensione e alla rielaborazione di testi scritti, attraverso diverse forme espressive, quali attività di gruppo, lettura collettiva, giochi di drammatizzazione, recitazione di poesie e dialoghi, disegni individuali, costruzione collettiva di cartelloni.

Figure ricercate: **1 esperto e 1 tutor**

Oggetto del modulo: dal lunedì al venerdì, in orario extracurricolare, un gruppo di almeno 20 (max 30) alunni e alunne delle classi seconde della scuola primaria di Comun Nuovo si ritrovano in uno spazio protetto per svolgere giochi e attività di carattere ludico volte a consolidare ed espandere il bagaglio linguistico e le competenze di tipo alfabetico- funzionale e personali e sociali e imparare ad imparare. Il gruppo dovrà essere caratterizzata da una spiccata attenzione all'inclusione degli studenti e studentesse BES e dovrà essere selezionato in accordo con i docenti della scuola in modo da valorizzare le competenze personali, sociali e imparare ad imparare.

Periodo di svolgimento dell'attività: inizio indicativamente dal 12 settembre 2024 al 25 settembre 2024

Tipologia di attività: extracurricolare e pomeridiana (indicativamente cinque giorni a settimana dal lunedì al venerdì dalle ore 12.30 alle ore 15.30) presso la scuola primaria di Comun Nuovo.

Ore complessive previste: **30**

Parametro orario base per esperto: 70 euro onnicomprensivo

Parametro orario base per tutor: 30 euro onnicomprensivo

Modulo 8. Conversazioni e giochi in inglese cn

Figure ricercate: 1 esperto e 1 tutor

Oggetto del modulo: Ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative

Approccio a contesti culturali e sociali diversi dal proprio

- Acquisizione di una buona capacità di leggere brani e dialoghi in inglese con una pronuncia ed una intonazione corrette, per giungere a brevi conversazioni in situazioni tipiche
- Riflessione sulla lingua

- Riflessione su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco, con confronti continui per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana

Periodo di svolgimento dell'attività dal lunedì al venerdì, in orario extracurricolare, un gruppo di almeno 20 (max 30) alunni e alunne delle classi terze della scuola primaria di Comun Nuovo si ritrovano in uno spazio protetto per svolgere giochi e attività di carattere ludico volte a consolidare ed espandere il bagaglio linguistico e le competenze di tipo alfabetico- funzionale e personali e sociali e imparare ad imparare. Il gruppo dovrà essere caratterizzata da una spiccata attenzione all'inclusione degli studenti e studentesse BES e dovrà essere selezionato in accordo con i docenti della scuola in modo da valorizzare le competenze personali, sociali e imparare ad imparare.

Periodo di svolgimento dell'attività: inizio indicativamente dal 12 settembre 2024 al 25 settembre 2024

Tipologia di attività: extracurricolare e pomeridiana (indicativamente cinque giorni a settimana dal lunedì al venerdì dalle ore 12.30 alle ore 15.30) presso la scuola primaria di Comun Nuovo.

Ore complessive previste: 30

Parametro orario base per esperto: 70 euro onnicomprensivo

Parametro orario base per tutor: 30 euro onnicomprensivo

Modulo 9 Conversazioni e attività ludiche tra inglese e italiano con noi

Figure ricercate: 1 esperto e 1 tutor

Oggetto del modulo: Ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative

- Approccio a contesti culturali e sociali diversi dal proprio
- Acquisizione di una buona capacità di leggere brani e dialoghi in inglese con una pronuncia ed una intonazione corrette, per giungere a brevi conversazioni in situazioni tipiche
- Riflessione sulla lingua

- Riflessione su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco, con confronti continui per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana

Periodo di svolgimento dell'attività dal lunedì al venerdì, in orario extracurricolare, un gruppo di almeno 20 (max 30) alunni e alunne delle classi terze della scuola primaria di Zanica si ritrovano in uno spazio protetto per svolgere giochi e attività di carattere ludico volte a consolidare ed espandere il bagaglio linguistico e le competenze di tipo alfabetico- funzionale e personali e sociali e imparare ad imparare. Il gruppo dovrà essere caratterizzata da una spiccata attenzione all'inclusione degli studenti e studentesse BES e dovrà essere selezionato in accordo con i docenti della scuola in modo da valorizzare le competenze personali, sociali e imparare ad imparare.

Periodo di svolgimento dell'attività: inizio indicativamente dal 12 settembre 2024 al 25 settembre 2024

Tipologia di attività: extracurricolare e pomeridiana (indicativamente cinque giorni a settimana dal lunedì al venerdì dalle ore 12.30 alle ore 15.30) presso la scuola primaria di Comun Nuovo.

Ore complessive previste: **30**

Parametro orario base per esperto: 70 euro onnicomprensivo

Parametro orario base per tutor: 30 euro onnicomprensivo

Modulo10 Impariamo l'inglese per la secondaria

Il progetto di potenziamento della lingua inglese, si presenta come un approfondimento dello studio di questa lingua, ritenuta oggi fondamentale strumento di comunicazione internazionale, per il raggiungimento di maggiori competenze linguistiche e comunicative, anche in vista di un eventuale e futura certificazione di lingua inglese, secondo le linee guida stabilite dal CEFR (Common European Framework of Reference for Languages). Il

progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo possa sviluppare le abilità di ascolto comprensione ed espressione nella lingua straniera ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto espresso in situazione di vita

reale. Il percorso proposto rivolto ad alunne e alunni delle classi quinte della scuola Primaria di Comun Nuovo mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale

della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre.

Attività previste: esperto e tutor devono organizzarsi sotto forma di equipè educative in modo da accogliere al termine delle lezioni quotidiane un gruppo di almeno 20 alunni e alunne della classi quinte scuola primaria di Comun Nuovo in uno spazio protetto per consumare una merenda, rilassarsi insieme e potenziare la lingua inglese con esercizi ludici.

Il gruppo dovrà essere caratterizzato da una spiccata attenzione all'inclusione degli studenti e studentesse BES e dovrà essere selezionato in accordo con i docenti della scuola in modo da valorizzare le competenze personali, sociali e imparare ad imparare. Le attività previste hanno carattere educativo e mirano innanzitutto a generare una situazione di benessere e di rilassamento per gli alunni e alunne; a seguire, tutor ed esperto organizzano un momento di merenda con gli alunni e alunne e, infine, aiutano gli stessi a mettere in ordine i materiali di studio e lavoro utilizzati nella giornata appena trascorsa e aiutano ad organizzare lo studio dell'inglese per l'anno in corso, avendo cura di sistemare i materiali previsti, anche in collaborazione con i genitori degli stessi alunni.

Figure ricercate: 1 esperto e 1 tutor

Periodo di svolgimento dell'attività: inizio indicativamente dal 12 settembre 2024 e termine entro il 25 settembre 2025. **Tipologia di attività:** extracurricolare e pomeridiana indicativamente cinque giorni a settimana dalle ore 12.30 alle ore 15.30 presso la scuola primaria di Comun Nuovo

Ore complessive previste: 30

Parametro orario base per esperto: 70 euro onnicomprensivo

Parametro orario base per tutor: 30 euro onnicomprensivo

Modulo 11 Inglese oltre i confini 4cn

Il progetto di potenziamento della lingua inglese, si presenta come un approfondimento dello studio di questa lingua, ritenuta oggi fondamentale strumento di comunicazione internazionale, per il raggiungimento di maggiori competenze linguistiche e comunicative, anche in vista di un eventuale e futura certificazione di lingua inglese, secondo le linee guida stabilite dal CEFR (Common European Framework of Reference for Languages). Il

progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo possa sviluppare le abilità di ascolto comprensione ed espressione nella lingua straniera ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto espresso in situazione di vita

reale. Il percorso proposto rivolto ad alunne e alunni delle classi quarte della scuola Primaria di Comun Nuovo mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale

della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre.

reale.

. Finalità: Il percorso proposto mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre.

Attività previste: esperto e tutor devono organizzarsi sotto forma di equipè educative in modo da accogliere al termine delle lezioni quotidiane un gruppo di almeno 20 alunni e alunne della classi quarte della scuola primaria di Comun Nuovo in uno spazio protetto per consumare una merenda, rilassarsi insieme e potenziare la lingua inglese con esercizi ludici.

Il gruppo dovrà essere caratterizzato da una spiccata attenzione all'inclusione degli studenti e studentesse BES e dovrà essere selezionato in accordo con i docenti della scuola in modo da valorizzare le competenze personali, sociali e imparare ad imparare. Le attività previste hanno carattere educativo e mirano innanzitutto a generare una situazione di benessere e di rilassamento per gli alunni e alunne; a seguire, tutor ed esperto organizzano un momento di merenda con gli alunni e alunne e, infine, aiutano gli stessi a mettere in ordine i materiali di studio e lavoro utilizzati nella giornata appena trascorsa e aiutano ad organizzare lo studio dell'inglese per l'anno in corso, avendo cura di sistemare i materiali previsti, anche in collaborazione con i genitori degli stessi alunni.

Figure ricercate: 1 esperto e 1 tutor

Periodo di svolgimento dell'attività: inizio indicativamente dal 12 settembre 2024 e termine entro il 25 settembre 2025. **Tipologia di attività:** extracurricolare e pomeridiana indicativamente cinque giorni a settimana dalle ore 12.30 alle ore 15.30 presso la scuola primaria di Comun Nuovo

Ore complessive previste: 30

Parametro orario base per esperto: 70 euro onnicomprensivo

Parametro orario base per tutor: 30 euro onnicomprensivo

Modulo 12(Attività di problem solving matematica)

Figure ricercate: **1 esperto e 1 tutor**

Oggetto del modulo: Esplorare i fenomeni attraverso il metodo scientifico

Riflettere su un'esperienza comune e istintiva

Attività pratiche di sperimentazione scientifica e matematica

Periodo di svolgimento dell'attività dal lunedì al venerdì, in orario extracurricolare, un gruppo di almeno 20 (max 30) alunni e alunne delle classi (dalla terza in avanti) della scuola primaria di Zanica si ritrovano in uno spazio protetto per svolgere ed esplorare giochi e attività di carattere ludico volte a consolidare ed espandere le competenze matematiche e personali e sociali e imparare ad imparare anche attraverso la peer education (gli alunni più grandi saranno guidati a fare da tutor ai più piccoli). Il gruppo dovrà essere caratterizzata da una spiccata attenzione all'inclusione degli studenti e studentesse BES e dovrà essere selezionato in accordo con i docenti della scuola in modo da valorizzare le competenze personali, sociali e imparare ad imparare.

In caso di un numero di adesioni superiori alle 30 avranno la precedenza gli alunni delle classi più alte, in ordine, quinte, quarte, seconde, prime)

Periodo di svolgimento dell'attività: inizio indicativamente dal 12 settembre 2024 al 25 settembre 2024

Tipologia di attività: extracurricolare e pomeridiana (indicativamente cinque giorni a settimana dal lunedì al venerdì dalle ore 12.20 alle ore 15.20) presso la scuola primaria di Zanica

Ore complessive previste: **30**

Parametro orario base per esperto: 70 euro onnicomprensivo

Parametro orario base per tutor: 30 euro onnicomprensivo

Modulo 13 Attività di problem solving scienze

Figure ricercate: 1 esperto e 1 tutor

Oggetto del modulo: Esplorare i fenomeni attraverso il metodo scientifico

Riflettere su un'esperienza comune e istintiva

Attività pratiche di sperimentazione scientifica

Periodo di svolgimento dell'attività dal lunedì al venerdì, in orario extracurricolare, un gruppo di almeno 20 (max 30) alunni e alunne delle classi (dalla seconda in avanti) della scuola primaria di Zanica si ritrovano in uno spazio protetto per svolgere ed esplorare giochi e attività di carattere ludico volte a consolidare ed espandere le competenze matematiche e personali e sociali e imparare ad imparare anche attraverso la peer education (gli alunni più grandi saranno guidati a fare da tutor ai più piccoli). Il gruppo dovrà essere caratterizzata da una spiccata attenzione all'inclusione degli studenti e studentesse BES e dovrà essere selezionato in accordo con i docenti della scuola in modo da valorizzare le competenze personali, sociali e imparare ad imparare.

In caso di un numero di adesioni superiori alle 30 avranno la precedenza gli alunni delle classi più alte, in ordine, quinte, quarte, seconde, prime)

Periodo di svolgimento dell'attività: inizio indicativamente dal 12 settembre 2024 al 25 settembre 2024

Tipologia di attività: extracurricolare e pomeridiana (indicativamente cinque giorni a settimana dal lunedì al venerdì dalle ore 12.20 alle ore 15.20) presso la scuola primaria di Zanica

Ore complessive previste: **30**

Parametro orario base per esperto: 70 euro onnicomprensivo

Parametro orario base per tutor: 30 euro onnicomprensivo

Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Oggetto del presente avviso di selezione è il conferimento di incarichi individuali per esperti e tutor in qualità di persone fisiche in grado di svolgere le seguenti attività.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

Nel caso in cui le ricerche di cui ai punti precedenti non andassero a buon fine il Dirigente Scolastico provvederà a contrattare gli incarichi eventualmente anche con persone giuridiche in grado di garantire lo svolgimento delle attività proposte. Laddove fosse necessario contrattare con persone giuridiche l'incarico verrà attribuito ai sensi dell'art. 48 e seguenti del D.Lsg. 36/2023.

Articolo 3 – Requisiti generali, requisiti particolari e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando posseggono i seguenti requisiti:

Requisiti generali

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio

- dell'incarico;
- siano in possesso dei requisiti della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta di cui alla tabella allegata al presente bando, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001];

Requisiti particolari e titoli richiesti.

tali requisiti sono riportati nella griglia di valutazione che a tutti gli effetti costituisce parte integrante del presente Avviso. Ulteriori requisiti che il candidato ritenga utile proporre devono essere dichiarati con documentazione ad hoc in sede di presentazione della propria candidatura.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le esperienze professionali previste nell'allegato 1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati secondo i criteri indicati nell'allegato 1 citato.

Nel caso la valutazione dei candidati presenti una situazione di parità nel punteggio attribuito si procederà con colloquio orale circa le esperienze pregresse e circa la proposta formativa. La valutazione finale sarà svolta dalla Commissione a proprio insindacabile giudizio.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Laddove si renderà necessario contrattare con persone giuridiche i medesimi criteri e requisiti devono essere posseduti dal personale che l'ente provvederà ad incaricare per lo svolgimento delle attività.

Le Figure professionali richieste Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

- A) L'ESPERTO con i seguenti compiti: 1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo; 2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto; 3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente; 4. Collaborare alla somministrazione di un questionario ex ante, in itinere ed uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti delle attività didattiche. 5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale
- B) Il TUTOR con i seguenti compiti: 1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire; 2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo; 3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi; 4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata; 5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato; 6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare. 7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU. 8. Caricare a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, (da scaricare attraverso il portale GPU) che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza. Dovrà, inoltre: • accedere con la sua password al sito dedicato; • entrare nella Struttura del Corso di sua competenza; • definire ed inserire: a) competenze specifiche (obiettivi operativi); b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica); c) metodologie, strumenti, luoghi;

Articolo 5 – Durata dell'incarico

Le diverse attività oggetto dell'incarico dovranno essere calendarizzate in orario extracurricolare lungo il corso dell'anno scolastico e avranno la durata massima indicata nella tabella che segue.

MODULO NUMERO 1

Titolo: Fare teatro insieme

Figure ricercate: 1 esperto e 1 tutor

Oggetto del modulo: conduzione di un gruppo di circa 20 (max 30) studenti e studentesse della scuola secondaria di Comun Nuovo (BG) da avviare alla pratica musicale teatrale con l'obiettivo di organizzare un concerto musicale/ teatrale di fine anno.

Periodo di svolgimento dell'attività: inizio indicativamente 10 febbraio 2025

Tipologia di attività: extracurricolare e pomeridiana (indicativamente il giovedì pomeriggio dalle ore 14.00 alle ore 16.00) presso la scuola secondaria di Comun Nuovo

Ore complessive previste: 30

MODULO NUMERO 2

Titolo: Teatro per tutti

Figure ricercate: 1 esperto e 1 tutor

Oggetto del modulo: conduzione di un gruppo di circa 20 (max 30) studenti e studentesse della scuola secondaria di Zanica (BG) da avviare alla pratica musicale teatrale con l'obiettivo di organizzare uno spettacolo teatrale di fine anno.

Periodo di svolgimento dell'attività: inizio indicativamente 10 febbraio 2025

Tipologia di attività: extracurricolare e pomeridiana (indicativamente il giovedì pomeriggio dalle ore 14.00 alle ore 16.00) presso la scuola secondaria di Zanica

Ore complessive previste: 30

MODULO NUMERO 3

Titolo: Inglese insieme in quinta Z

Figure ricercate: 1 esperto e 1 tutor

Oggetto del modulo: Il percorso proposto rivolto ad alunne e alunni delle classi quinte della scuola Primaria di Zanica mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti per 20/max 30 alunni classi quinte

Tipologia di attività: extracurricolare e pomeridiana (indicativamente dal lunedì a venerdì dalle 12.20 alle 15.20 a partire dal 12 settembre presso la scuola primaria di Zanica)

Ore complessive previste: 30

MODULO NUMERO 4

Titolo: Inglese con noi

Figure ricercate: 1 esperto e 1 tutor

Oggetto del modulo: Il progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo possa sviluppare le abilità di ascolto comprensione ed espressione nella lingua straniera ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto espresso in situazione di vita reale, per 20/max 30 alunni di classi quinte

Periodo di svolgimento dell'attività

Tipologia di attività: extracurricolare e pomeridiana (indicativamente dal lunedì a venerdì dalle 12.20 alle 15.20 a partire dal 12 settembre presso la scuola primaria di Zanica)

Ore complessive previste: 30

MODULO NUMERO 5

Titolo: 5. Arte insieme per la ripartenza Zanica

Figure ricercate: 1 esperto e 1 tutor

Oggetto del modulo: conduzione di un gruppo di alunni delle classi seconde primaria (min. 20/ max. 30) per attuare un Laboratorio espressivo di arte e manualità"(in continuità con la positiva esperienza effettuata durante l'anno scolastico precedente) è finalizzato a sviluppare le capacità espressive di tutti gli alunni coinvolgendoli in un'attività di laboratorio in cui possano vivere l'arte sviluppando la creatività, divenire consapevoli delle proprie capacità manuali ed artistiche

Periodo di svolgimento dell'attività

Tipologia di attività: extracurricolare e pomeridiana (indicativamente dal lunedì a venerdì dalle 12.20 alle 15.20 a partire dal 12 settembre presso la scuola primaria di Zanica)

Ore complessive previste: 30

MODULO NUMERO 6

Titolo: Arte e linguaggio Zanica

Figure ricercate: 1 esperto e 1 tutor

Oggetto del modulo: conduzione di 20/ max. 30 alunni di classe quarta primaria per attuare un laboratorio mirerà a sensibilizzare gli alunni all'ascolto, alla lettura, alla comprensione e alla rielaborazione di testi scritti, attraverso diverse forme espressive, quali attività di gruppo, lettura collettiva, giochi di drammatizzazione, recitazione di poesie e dialoghi, disegni individuali, costruzione collettiva di cartelloni.

Periodo di svolgimento dell'attività:

Tipologia di attività: extracurricolare e pomeridiana (indicativamente dal lunedì a venerdì dalle 12.20 alle 15.20 a partire dal 12 settembre presso la scuola primaria di Zanica)

Ore complessive previste: 30

MODULO NUMERO 7

Titolo: Arte e linguaggio (CN)

Figure ricercate: 1 esperto e 1 tutor

Oggetto del modulo: conduzione di 20/ max. 30 alunni di classe seconda primaria per attuare un laboratorio mirerà a sensibilizzare i bambini all'ascolto, alla lettura, alla comprensione e alla rielaborazione di testi scritti, attraverso diverse forme espressive, quali attività di gruppo, lettura collettiva, giochi di drammatizzazione, recitazione di poesie e dialoghi, disegni individuali, costruzione collettiva di cartelloni.

Periodo di svolgimento dell'attività

Tipologia di attività: extracurricolare e pomeridiana (indicativamente dal lunedì a venerdì dalle 12.30 alle 15.30 a partire dal 12 settembre presso la scuola primaria di Comun Nuovo)

Ore complessive previste: 30

MODULO NUMERO 8

Titolo: Conversazioni e giochi in inglese cn

Figure ricercate: 1 esperto e 1 tutor

Oggetto del modulo: conduzione di un gruppo di alunne/i di classi terza primaria per stimolare la riflessione sulla lingua e su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco, con confronti continui per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana

Periodo di svolgimento dell'attività

Tipologia di attività: extracurricolare e pomeridiana (indicativamente dal lunedì a venerdì dalle 12.30 alle 15.30 a partire dal 12 settembre presso la scuola primaria di Comun Nuovo)

Ore complessive previste: 30

MODULO NUMERO 9

Titolo: Conversazioni e attività ludiche tra inglese e italiano con noi

Figure ricercate: 1 esperto e 1 tutor

Oggetto del modulo: conduzione di un gruppo di alunne/i di classi terza primaria mirate al potenziamento delle competenze espressivo-comunicative, Approccio a contesti culturali e sociali diversi dal proprio

Periodo di svolgimento dell'attività

Tipologia di attività: extracurricolare e pomeridiana (indicativamente dal lunedì a venerdì dalle 12.20 alle 15.20 a partire dal 12 settembre presso la scuola primaria di Zanica)

Ore complessive previste: 30

MODULO NUMERO 10

Titolo: Impariamo l'inglese per la secondaria

Figure ricercate: 1 esperto e 1 tutor

Oggetto del modulo: conduzione di un gruppo di alunni (20/max 30 alunni di classi quinte primaria) per sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre

Periodo di svolgimento dell'attività

Tipologia di attività: extracurricolare e pomeridiana (indicativamente dal lunedì a venerdì dalle 12.30 alle 15.30 a partire dal 12 settembre presso la scuola primaria di Comun Nuovo)

Ore complessive previste: 30

MODULO NUMERO 11

Titolo: Inglese oltre i confini 4cn

Figure ricercate: 1 esperto e 1 tutor

Oggetto del modulo: Conduzione di un gruppo di alunni della scuola primaria di classi quarte per attuare un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo possa sviluppare le abilità di ascolto comprensione ed espressione nella lingua straniera ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto espresso in situazione di vita reale.

Periodo di svolgimento dell'attività

Tipologia di attività: extracurricolare e pomeridiana (indicativamente dal lunedì a venerdì dalle 12.20 alle 15.20 a partire dal 12 settembre presso la scuola primaria di Comun Nuovo)

Ore complessive previste: 30

MODULO NUMERO 12

Titolo: Attività di problem solving matematica

Figure ricercate: 1 esperto e 1 tutor

Oggetto del modulo: Conduzione di un gruppo di alunni della scuola primaria (min 20/Umax 30, classi miste) per esplorare i fenomeni attraverso il metodo scientifico
Riflettere su un'esperienza comune e istintiva
Attività pratiche di sperimentazione scientifica e matematica

Periodo di svolgimento dell'attività

Tipologia di attività: extracurricolare e pomeridiana (indicativamente dal lunedì a venerdì dalle 12.20 alle 15.20 a partire dal 12 settembre presso la scuola primaria di Zanica)

Ore complessive previste: 30

MODULO NUMERO 13

Titolo: Attività di problem solving scienze

Figure ricercate: 1 esperto e 1 tutor

Oggetto del modulo: : Conduzione di un gruppo di alunni della scuola primaria (min 20/Umax 30, classi miste) per esplorare i fenomeni attraverso il metodo scientifico
Riflettere su un'esperienza comune e istintiva
Attività pratiche di sperimentazione scientifica

Periodo di svolgimento dell'attività

Tipologia di attività: extracurricolare e pomeridiana (indicativamente dal lunedì a venerdì dalle 12.20 alle 15.20 a partire dal 12 settembre presso la scuola primaria di Zanica)

Ore complessive previste: 30

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

La prestazione professionale svolta dai docenti tutor e dagli esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo secondo i seguenti importi (da considerare onnicomprensivi):

MODULO	IMPORTO ORARIO ESPERTO (in euro)	IMPORTO ORARIO TUTOR (in euro)	Ore PREVISTE	IMPORTO TOTALE ESPERTO (in euro)	IMPORTO TOTALE TUTOR (in euro)
1. FARE TEATRO INSIEME	70,00	30,00	30	2.100,00 omnicomprensivo	900,00 omnicomprensivo

2. Teatro per tutti	70,00	30,00	30	2.100,00 omnicomprensivo	900,00 omnicomprensivo
3. Inglese insieme in quinta Z	70,00	30,00	90	2.100,00 omnicomprensivo	900,00 omnicomprensivo
4. Inglese con noi	70,00	30,00	30	2.100,00 omnicomprensivo	900,00 omnicomprensivo
5. Arte insieme per la ripartenza Zanica	70,00	30,00	90	2.100,00 omnicomprensivo	900,00 omnicomprensivo
6. Arte e linguaggio Zanica	70,00	30,00	60	2.100,00 omnicomprensivo	900,00 omnicomprensivo
7. Arte e linguaggio (CN)	70,00	30,00	30	2.100,00 omnicomprensivo	900,00 omnicomprensivo
8. Conversazioni e giochi in inglese CN	70,00	30,00	30	2.100,00 omnicomprensivo	900,00 omnicomprensivo
9. Conversazioni e attività ludiche tra inglese e italiano con noi	70,00	30,00	30	2.100,00 omnicomprensivo	900,00 omnicomprensivo
10. Impariamo l'inglese per la secondaria	70,00	30,00	30	2.100,00 omnicomprensivo	900,00 omnicomprensivo
11. Inglese oltre i confini 4cn	70,00	30,00	30	2.100,00 omnicomprensivo	900,00 omnicomprensivo
12. Attività di problem solving matematica	70,00	30,00	30	2.100,00 omnicomprensivo	900,00 omnicomprensivo
13. Attività di problem solving scienze	70,00	30,00	30	2.100,00 omnicomprensivo	900,00 omnicomprensivo

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato
- b) Personale esterno, ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00** del giorno **6 SETTEMBRE 2024** all'ufficio Protocollo dell'Istituto Comprensivo di Zanica oppure a mezzo mail all'indirizzo istituzionale bgic89300g@istruzione.it _Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra. La domanda di partecipazione deve essere predisposta compilando:

1. l'Allegato 4, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere

corredata da:

2. l'Allegato 1 con proposta candidatura e Allegato 2 con griglia di valutazione;
3. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - a. Il curriculum deve essere redatto in modo da permettere alla Commissione di accertare in modo non ambiguo e completo le informazioni di cui all'allegato 1;

Ciascun documento di cui ai punti 1, 2 e 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso;

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni si procederà a colloquio conoscitivo volto ad approfondire le modalità didattiche ed educative che i/le candidati intendono utilizzare per lo svolgimento dei moduli. A seguito di tale colloquio la decisione sarà assunta dalla commissione a suo insindacabile giudizio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 1 giorno dalla pubblicazione;

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.iczanica.edu.it

Trascorso il termine di 1 giorno, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Lucia Perri**

.Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è Istituto Comprensivo di Zanica , rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Lucia dott.ssa PERRI

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Corbellini Luca. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti:

info@agicomstudio.it

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.iczanica.edu.it nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Lucia dott.ssa PERRI
Firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24
del D. Lgs. 82/2005 e s.m.i.

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. 1: Domanda di partecipazione

All. 2: Griglia dichiarazione titoli posseduti

All. 3 Informativa sul trattamento dei dati personali

All. 4: Dichiarazione personale sostitutiva