



Istituto Comprensivo di Zanica  
[www.iczanica.edu.it](http://www.iczanica.edu.it)

*«Educare è educare a vivere,  
ma prima ancora, educare è vivere»  
Edgar Morin*

## Piano dell'Offerta Formativa



**a.s.2025-2026**

**SCUOLA PRIMARIA  
DI ZANICA**

**Via Padergnone, n.17 24050 Zanica  
Telefono 035 670728  
[www.iczanica.edu.it](http://www.iczanica.edu.it)**

# INDICE

ATTO D'INDIRIZZO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO .....	3
CURRICOLI SCOLASTICI .....	4
SERVIZIO MENSA .....	7
UNA SCUOLA INCLUSIVA.....	8
IL PROGETTO COMUNITÀ INCLUSIVA.....	11
I PERCORSI PROSOCIALI .....	12
ATTIVITA' PREVISTE PER FAVORIRE LA TRANSIZIONE ECOLOGICA E CULTURALE .....	<b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b>
PERCORSI di CURRICOLAZIONE ed ORIENTAMENTO NELL' I.C.....	13
SPORTELLO DI ASCOLTO .....	14
LA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE .....	16
RACCORDI TRA SCUOLA INFANZIA/SCUOLA PRIMARIA .....	177
GLI ORGANI COLLEGIALI .....	188
GIORNATA TIPO .....	19
SERVIZI E SITI UTILI .....	<b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b> 0
ISCRIZIONI .....	211

# ATTO D'INDIRIZZO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo è orientato verso la realizzazione di questi obiettivi:

1. Garantire il **benessere** fisico e psicologico di tutti gli/le allievi/e;
2. **promuovere** le eccellenze e **garantire** il successo formativo degli alunni/e con i diversi bisogni educativi;
3. implementare percorsi di **cittadinanza attiva**;
4. sviluppare una **coscienza ambientale ed ecologica**

Per visionare nel dettaglio i diversi obiettivi, si veda l'Atto di Indirizzo del PTOF sul sito: [www.iczanica.edu.it](http://www.iczanica.edu.it)



# CURRICOLI SCOLASTICI

## COSA SI INSEGNA? IN QUALE ORARIO?

La scuola primaria offre due moduli orari a 27h e mezza e a 40 ore che si articolano come segue

### CURRICOLO CLASSE PRIMA

DISCIPLINA	ORARIO	
	27h e 1/2	40
ITALIANO	7	8
STORIA/GEOGRAFIA	4	4
INGLESE	1	1
MATEMATICA	6	7
SCIENZE NATURALI	2	2
ARTE E IMMAGINE	2	2
TECNOLOGIA	1/2	1
MUSICA	1	1
EDUCAZIONE FISICA	2	2
RELIGIONE / ATTIVITA' ALTERNATIVA	2	2
<b>TOTALE</b>	<b>27h e 1/2</b>	<b>30 + 10 MENSA</b>
<b>FREQUENZA SETTIMANALE</b>	3 mattine 8.20/12.50 (lunedì, martedì, giovedì)	5 mattine 8.20/12.20
	2 mattine 8.20/12.20 (mercoledì, venerdì)	
	3 pomeriggi 14.20/16.20 (lunedì, martedì, giovedì)	5 pomeriggi 14.20/16.20

#### NOTE

- La scelta oraria è **VINCOLANTE** fino alla classe quinta. La scelta delle 40 ORE prevede la frequenza in mensa **TUTTI I GIORNI**. Gli altri tempi scuola attivabili in base all'art. 4 del D.P.R. n.89/2009, sono i seguenti: **24 ORE** (5 mattine 8.20/12.20 e 2 pomeriggi 14.20/16.20 **SENZA MENSA**); **30 ORE** (5 mattine 8.20/12.20 e 5 pomeriggi 14.20/16.20 **CON MENSA FACOLTATIVA NEI GIORNI DI LUNEDÌ, MARTEDÌ E GIOVEDÌ**).

Tali moduli orari a 24 e a 30 ore, non previsti nell'offerta formativa di questo Istituto sono subordinati all'autorizzazione delle risorse da parte dell'Ufficio Scolastico di Bergamo.

## CURRICOLO CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	ORARIO	
	27h e 1/2	40
ITALIANO	6	7
STORIA/GEOGRAFIA	4	4
INGLESE	2	2
MATEMATICA	6	7
SCIENZE NATURALI	2	2
ARTE E IMMAGINE	2	2
TECNOLOGIA	1/2	1
MUSICA	1	1
EDUCAZIONE FISICA	2	2
RELIGIONE /ATTIVITA' ALTERNATIVA	2	2
<b>TOTALE</b>	<b>27h e 1/2</b>	<b>30 + 10 MENSA</b>
<b>FREQUENZA SETTIMANALE</b>	3 mattine 8.20/12.50 2 mattine 8.20/12.20	5 mattine 8.20/12.20
	3 pomeriggi 14.20/16.20	5 pomeriggi 14.20/16.20



## CURRICOLO DALLA CLASSE TERZA ALLA CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	ORARIO	
	27h e 1/2	40
ITALIANO	6	7
STORIA/GEOGRAFIA	4	4
INGLESE	3	3
MATEMATICA	6	6
SCIENZE NATURALI	2	2
TECNOLOGIA	1/2	1
ARTE E IMMAGINE	1	2
MUSICA	1	1
EDUCAZIONE FISICA	2	2
RELIGIONE /ATTIVITA' ALTERNATIVA	2	2
<b>TOTALE</b>	<b>27h e 1/2</b>	<b>30 + 10 MENSA</b>
FREQUENZA SETTIMANALE	3 mattine 8.20/12.50 2 mattine 8.20/12.20	5 mattine 8.20/12.20
	3 pomeriggi 14.20/16.20	5 pomeriggi 14.20/16.20

**L'insegnamento di Educazione Civica , dalla classe prima alla classe quinta, verrà proposto nelle varie discipline e servirà per promuovere l' educazione alla cittadinanza per mezzo di esperienze significative che consentano agli alunni e alle alunne di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente, favorendo forme di collaborazione e di solidarietà.**

# SERVIZIO MENSA

- Tutti gli alunni/e iscritti alle 40 ore (tempo pieno) **dovranno obbligatoriamente** usufruire del servizio mensa, salvo esoneri, che potranno essere concessi dalla Dirigente scolastica unicamente in casi eccezionali e documentati (come ad esempio per ragioni di salute o per situazioni certificate dal Comune).
- Tutti gli alunni /e iscritti alle 27h e 1/2 **potranno richiedere** il servizio mensa **soltanto** nei giorni in cui è previsto il rientro pomeridiano.

Il servizio mensa viene garantito per l'anno scolastico **2025/2026** alle famiglie che chiedono il tempo scuola di 40 ore. Per i restanti tempi scuola l'accettazione della domanda al servizio mensa sarà subordinata alla capienza massima dei locali mensa.

L'eventuale graduatoria verrà determinata sulla base dei criteri stabiliti dall'Amministrazione Comunale.

Si precisa che tutte le iscrizioni al servizio mensa, indipendentemente dal tempo scuola prescelto, dovranno essere effettuate sugli appositi moduli predisposti dall'Amministrazione Comunale.

# UNA SCUOLA INCLUSIVA

L' Istituto Comprensivo di Zanica  
opera verso una  
scuola sempre più  
**INCLUSIVA** perché ...

- ❖ Promuove la personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni con bisogni speciali sia nella direzione dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione della specificità di ogni alunno/a.
- ❖ Educa ad una cittadinanza relazionata con la diversità, che comprende e promuove le differenze umane come valore e diritto, e al tempo stesso sviluppa la convivenza democratica fra le diverse soggettività e culture dell'aula.
- ❖ Considera tutti e tutte come esseri unici, speciali ed irripetibili, in cui le differenze vengono riconosciute e valorizzate.







	<b>APPROCCIO INCLUSIVO</b>
<b>Educabilità degli/delle alunni/e</b>	<i>Ogni alunno/a ha potenzialità illimitate di apprendimento.</i>
<b>Definizione del contesto</b>	<i>Creazione di un ambiente accogliente e di supporto.</i>
<b>Risposte della scuola</b>	<i>Il sostegno all'apprendimento viene effettuato revisionando il curriculum e sviluppando l'attenzione educativa in tutta la scuola.</i>
<b>Teoria della competenza nell'insegnamento</b>	<i>La competenza del docente si basa sul promuovere l'attiva partecipazione di tutti gli alunni e le alunne al processo di apprendimento.</i>
<b>Modello curricolare</b>	<i>A tutti gli alunni e alunne va offerto un curriculum personalizzato che va a valorizzare le diversità e le differenze presenti.</i>

## Come?

Prendendosi cura dei propri allievi/e, attraverso:

- 1) Il **PROGETTO COMUNITÀ INCLUSIVA** come esperienza di mutualità inclusiva.
- 2) I **PERCORSI PROSOCIALI** che promuovono esperienze di **CITTADINANZA ATTIVA**.
- 3) L'educazione allo **SVILUPPO SOSTENIBILE** per prendere coscienza delle problematiche ambientali e favorire l'attuazione di buone prassi che inducano al cambiamento delle abitudini quotidiane proprie e altrui.
- 4) Lo **SPORTELLO D' ASCOLTO** che opera per favorire il benessere della comunità scolastica, intesa come spazio di accoglienza, di riflessione, di condivisione e di aggregazione.



# IL PROGETTO COMUNITÀ INCLUSIVA

## PERCHÉ?

- Per creare condizioni di appartenenza affinché le nuove generazioni possano riconoscersi nel loro territorio.
- Per prendersi cura del vivere dei ragazzi/e nei diversi luoghi.
- Per creare una comunità educante capace di generare condizioni di benessere tra i ragazzi e gli adulti.
- Per sperimentare e agire situazioni di scambio, di incontro e di confronto per riflettere (ricerca-azione).

## COME?

Realizzando, attraverso la collaborazione con le agenzie e le associazioni presenti sul territorio, esperienze di collaborazione in rete e di mutualità inclusiva.

## DOVE?

All'interno del territorio di Zanica

## QUANDO?

In orari scolastici (per le attività che si inseriscono nelle programmazioni disciplinari) ed extrascolastici, durante il corso dell'anno. Comprende le seguenti proposte progettuali:

- ◆ PROGETTO VERSUS
- ◆ PROGETTI PROMOSSI DA ASSOCIAZIONE GENITORI - LABORATORIAMO
- ◆ LABORATORI INCLUSIVI: DISCIPLINARI ED ESPRESSIVI
- ◆ PIEDIBUS
- ◆ SPORT IN PROVA
- ◆ BIBLIOTECA
- ◆ PROGETTI TESI A PROMUOVERE LA CONOSCENZA DEL TERRITORIO, LA SUA STORIA E LE SUE TRADIZIONI IN COLLABORAZIONE CON LE ASSOCIAZIONI PRESENTI SUL TERRITORIO
- ◆ PROGETTI PROMOSSI DA PARCO DEL SERIO - PLIS DEL MORLA

# I PERCORSI PROSOCIALI

## PERCHÉ?

- Per promuovere esperienze di cittadinanza attiva in cui ciascuno porta le proprie competenze, tutti sono valorizzati, ciascuno conosce il proprio compito e opera per il "bene" comune.
- Per favorire la collaborazione tra pari e tra generazioni.
- Per promuovere l'autostima, valorizzando i risultati raggiunti.
- Promuovere la crescita dell'identità personale e relazionale degli alunni coinvolti, avviare la consapevolezza affettivo-emotiva attraverso la conoscenza dei propri sentimenti e delle proprie emozioni, attraverso la consapevolezza affettivo-emotiva, la conoscenza dei propri sentimenti ed emozioni.

## COME?

- Attraverso percorsi di educazione alla salute, alla vita consapevole, all'intercultura, all'affettività, alla promozione delle differenze.

## DOVE?

- In tutte le scuole dell'Istituto Comprensivo.

## QUANDO? CON CHI?

- Durante il corso dell'anno, all'interno delle classi.
- Comprende le seguenti proposte progettuali:
  - ◆ PROGETTO BES
  - ◆ PROGETTO BENESSERE
  - ◆ ESPERIENZE ALL'APERTO (ORTO, AMBIENTE, TERRITORIO)
  - ◆ PSICOMOTRICITÀ
  - ◆ PERCORSI INTERCULTURALI DI COSTITUZIONE E CITTADINANZA
  - ◆ LA SICUREZZA A SCUOLA E SULLA STRADA
  - ◆ PROGETTI DI LEGALITÀ
  - ◆ PROGETTI LEGATI all'EDUCAZIONE CIVICA
  - ◆ PROGETTO GENTILEZZA
  - ◆ PERCORSI SULLE CLASSI DI PROMOZIONE ALLA SALUTE
  - ◆ PROGETTI SVOLTI IN COLLABORAZIONE CON L'AMMINISTRAZ. COMUNALE

# ATTIVITA' PREVISTE PER FAVORIRE LA TRANSIZIONE ECOLOGICA E CULTURALE

## FINALITÀ

- Conoscere: i sistemi ambientali, sociali ed economici e le loro interconnessioni.
- Capire: la consapevolezza e la sensibilità alle problematiche ambientali e dello sviluppo sostenibile.
- Saper essere: riconoscere la dimensione dell'etica e della responsabilità.
- Partecipare: la cittadinanza attiva.
- Agire: il saper fare, attuare la gestione e adottare stili di vita sostenibili.

## COME?

- Attraverso un percorso interdisciplinare

## QUANDO? CON CHI?

- Durante il corso dell'anno; all'interno delle classi attraverso laboratori di educazione ambientale in collaborazione con "SERVIZI COMUNALI AMBIENTALI", il "PLIS DEL MORLA ", "IL PARCO DEL SERIO", associazioni no-profit quali WWF, LEGA AMBIENTE, LIPU, SLOWFOOD e altre che siano in linea con gli obiettivi e le metodologie presentate nel progetto.

## PERCORSI di CURRICOLAZIONE ed ORIENTAMENTO NELL' I.C.

### PERCHÉ?

Il raccordo tra scuole diviene occasione per gli alunni e le alunne di avvicinarsi alla nuova realtà scolastica in modo graduale e flessibile, all'interno di un itinerario didattico progettato e condiviso tra gli ordini di scuola.

### COME? DOVE? QUANDO?

#### Scuola primaria/secondaria

La scuola si presenta agli alunni attraverso:

Familiarizzazione (marzo/aprile): la scuola si apre ai futuri allievi e alle future allieve

La scuola crea un curricolo trasversale attraverso:

1. accoglienza
2. orientamento
3. unità di percorso
4. moduli di continuità

# SPORTELLO DI ASCOLTO

Lo Sportello di ascolto e consulenza psicopedagogica (PROGETTO BES) è un intervento di promozione del benessere e di sostegno nelle difficoltà rivolto ai genitori e agli insegnanti dell'Istituto Comprensivo.

## **Con quali obiettivi?**

- Per valorizzare le capacità e le risorse personali.
- Per migliorare le relazioni scolastiche e familiari.
- Per accogliere i segnali di disagio e capirne le cause.
- Per esprimere bisogni e paure e chiedere aiuto.
- Per offrire a insegnanti e genitori un sostegno nell'affrontare i disagi dei bambini e dei ragazzi.
- Per offrire alla coppia genitoriale uno spazio di consulenza ed elaborazione delle difficoltà che la famiglia sta attraversando.
- Per promuovere interventi specifici a favore dell'intero gruppo classe o parti di esso.

## **Quali sono le modalità?**

- Osservazioni all'interno del contesto scolastico.
- Colloqui individuali con i genitori e gli insegnanti.
- Colloqui con la coppia genitoriale o la famiglia.
- Consulenza agli insegnanti.
- Raccordo con le agenzie del territorio e i servizi sociali.

## **Come si svolgono i colloqui individuali?**

Nell'ambito del Servizio si istituiscono appositi e riservati Spazi di Ascolto e Consulenza in ogni singola scuola dell'Istituto Comprensivo, dove potete ricevere:

- accoglienza e consulenza per i genitori, al fine di comprendere le difficoltà che possono sorgere nel rapporto con i figli;
- confronto per gli insegnanti sulla relazione educativa con gli alunni/alunne e le loro famiglie e sulle difficoltà personali e relazionali che tali relazioni possono implicare;
- ascolto finalizzato alla relazione d'aiuto.

## **Come funziona lo Spazio d'Ascolto?**

È un servizio offerto dalla scuola rivolto ai genitori ed agli insegnanti che lo desiderano.

È un luogo riservato di accoglienza, ascolto e valorizzazione delle risorse

Gli interventi proposti non si delineano come un percorso psicoterapeutico.  
Gli incontri dello Spazio d'Ascolto saranno su appuntamento, nella sede della scuola di appartenenza di vostro figlio/a

I genitori di alunni diversamente abili vengono accompagnati dalle Funzioni Strumentali DVA nella condivisione del percorso scolastico personalizzato e nella realizzazione di un progetto educativo che favorisca l'autonomia, la competenza relazionale, affettiva, cognitiva e lo sviluppo delle potenzialità dell'alunno durante tutto il percorso della scuola primaria e secondaria.

### **Come accedere al Servizio?**

Per accedere occorre contattare la psicologa responsabile del Servizio al numero di telefono fornito in apposita circolare.

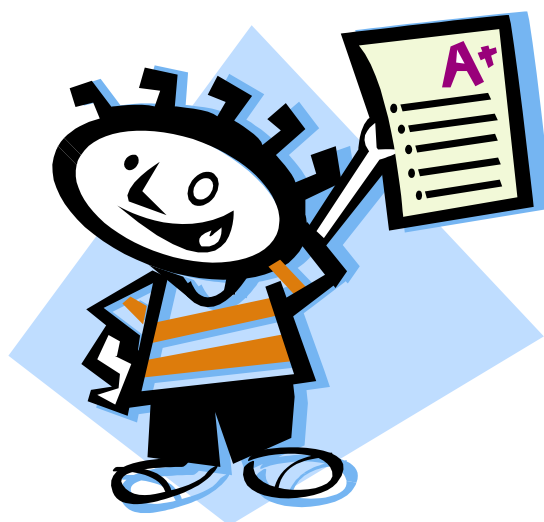


# LA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curricolo d'istituto e sono correlati a differenti livelli di apprendimento: avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione.

Al termine della scuola primaria, gli/le insegnanti stileranno un documento sulla certificazione delle competenze previste dal profilo dello studente.

Dall'anno scolastico 2016/17 l'Istituto Comprensivo adotta il **registro online**. I genitori sono dotati di una password e possono accedere e prendere visione di quanto inserito. Anche i documenti di valutazione quadrimestrali sono pubblicati sulla pagina personale dell'allievo.





# RACCORDI TRA SCUOLA INFANZIA/SCUOLA PRIMARIA

La scuola si presenta ai genitori attraverso:

- Open-day: incontro con i genitori per presentazione PTOF.
- Percorsi di familiarizzazione (secondo quadrimestre): la scuola si apre ai futuri allievi ed allieve offrendo loro la possibilità di partecipare ad attività condivise dai due ordini di scuola.

A settembre la scuola primaria accoglie attraverso:

1. attività di conoscenza (persone, spazi...);
2. coinvolgimento dei genitori;
3. attività educativa e didattica svolta nella rotazione dei gruppi per la formazione delle classi prime attraverso l'osservazione degli/le insegnanti e della psicopedagoga (per le classi che hanno lo stesso tempo scuola).



# GLI ORGANI COLLEGIALI

La scuola è un'istituzione le cui scelte e attività sono elaborate collegialmente attraverso gli ORGANI COLLEGIALI:

**ASSEMBLEA DI CLASSE**: docenti di classe con i genitori per:

- l'elezione dei rappresentanti
- presentazione progetti
- programmazione educativa e didattica
- contratto formativo
- monitoraggio situazione classe

**INTERCLASSE**: docenti del plesso con i rappresentanti dei genitori per osservazioni, verifica, confronto sulla progettazione di plesso e sul Piano di Diritto allo Studio.

**CONSIGLIO DI ISTITUTO**: rappresentanti di tutte le componenti di tutte le scuole per la gestione del piano amministrativo e progettuale di tutte le scuole.

**COLLEGIO DOCENTI**: Dirigente, docenti per la gestione/condivisione piano didattico ed educativo.

**ASSOCIAZIONE GENITORI**: genitori che organizzano progetti-eventi in collaborazione con insegnanti e amministrazione comunale.

**TEAM INSEGNANTI**: condivisione pratica didattica-educativa.

**FIGURE ORGANIZZATIVE/DIDATTICHE**: Dirigente, collaboratori del Dirigente, referenti di plesso, psicopedagoga, funzioni strumentali, animatore digitale.

**COMMISSIONI- GRUPPI DI RICERCA**

# GIORNATA TIPO

## SCUOLA PRIMARIA DI ZANICA

<b><u>40 ORE</u></b>  CON MENSA OBBLIGATORIA	<b><u>27,5 ORE</u></b>  LUNEDÌ -MARTEDÌ GIOVEDÌ con MENSA FACOLTATIVA e RIENTRO POMERIDIANO		MERCLEDÌ—VENERDÌ SENZA MENSA
<u>8.20</u> ingresso alunni  <u>8.20-10.10</u> pratica didattica <u>10.10-10.30</u> intervallo  <u>10.30-12.20</u> pratica didattica  <u>12.20-14.20</u> mensa post-mensa  <u>14.20-16.20</u> pratica didattica  <u>16.20</u> uscita alunni	<u>8.20</u> ingresso alunni  <u>8.20-10.10</u> pratica didattica  <u>10.10-10.30</u> intervallo  <u>10.30-12.50</u> pratica didattica  <u>12.50</u> uscita per alunni/e che non frequentano la mensa  <u>12.50 -14.20</u> mensa/post-mensa per alunni che frequentano la mensa  <u>14.20-16.20</u> pratica didattica  <u>16.20</u> uscita alunni	<u>8.20</u> ingresso alunni  - <u>8.20-10.10</u> pratica didattica  <u>10.10-10.30</u> intervallo  <u>10.30-12.20</u> pratica didattica  <u>12.20</u> uscita alunni	

# SERVIZI

Servizi offerti dalla Scuola in collaborazione con l'Amministrazione Comunale:

- Pre-scuola
- Trasporto
- Mensa

# SITI UTILI

- Associazione genitori Zanica: <https://www.associazionegenitorizanica.it>
- Sito Istituto Comprensivo: <https://www.iczanica.edu.it>

# ISCRIZIONI

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

Le iscrizioni si svolgeranno nel mese di gennaio 2025.  
Avverranno sulla Piattaforma "Unica" o secondo le modalità che pubblicheremo sul sito e indicate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.



## **Scuola:**

Sito: [www.iczanica.edu.it](http://www.iczanica.edu.it)

Email [BGIC89300Q@istruzione.it](mailto:BGIC89300Q@istruzione.it)

PEC [bgic89300q@pec.istruzione.it](mailto:bgic89300q@pec.istruzione.it)

tel. Segreteria: 035 670728



Via Padergnone, n.17 24050 Zanica

Telefono/Fax 035 671021